**○○中学校の研究実践**

松山市中学校情報教育授業研究会の報告

**１　研究のねらい**

本単元は○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

**２　研究の仮説**

（１）ＩＣＴ機器を活用することは、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（２）単元を通して○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

**３　研究の実践**

（１）教材の研究

（２）授業実践（指導案など）

（３）考察

各校、教科で作成しているものやその他に提出する際の内容を活用してよい。

**４　研究の成果と課題**

**松山市立○○中学校の取組**

各校の取組

～Aタイプ～

**―○○科の授業における授業実践―**

**１　日　　時**

各校、教科で作成しているものやその他に提出する際の内容を活用してよい。

**２　場　　所**

**３　単元名**

**４　指導観**

（１）単元について

本単元は○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（２）生徒の実態について

本校の生徒は、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（３）指導について

本時は、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

**５　指導計画（評価計画など）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題材 | 時数 | 学習内容 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**６　指導案**

**松山市立○○中学校の取組**

各校の取組

～Bタイプ～

**１　国語科**

（１）○○タイムの実施をしている。これにより、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（２）ディジタル教科書を活用することで、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

**２　数学科**

（１）○○タイムの実施をしている。これにより、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（２）ディジタル教科書を活用することで、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

**３　生徒会活動**

（１）○○タイムの実施をしている。これにより、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（２）ディジタル教科書を活用することで、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

**松山市立○○中学校の取組**

各校の取組

～Cタイプ～

**―EILSの活用における成果と課題―**

**１　はじめに**

今年度、本格的に運用が開始されたEILSを○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

**２　研究の取組（例：実施するための工夫、活用例など）**

（１）不正行為に対する取組

本校でEILSを活用して、試験を行う際に○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。これにより、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○が予想される。

（２）○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○。

**３　成果**

（１）○○を実施することで、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（２）○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

**４　課題**

（１）○○を実施することで、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（２）○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

**５　終わりに**

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。